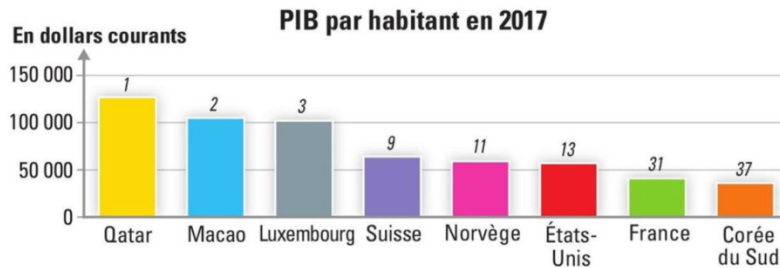


**Exercice 1 : (7pts)**

Banque mondiale, 2017.

- Comprendre.** En quoi le PIB par habitant est-il un indicateur plus précis que la comparaison des PIB des États ?
- Analyser.** Quelles sont les limites du PIB par habitant qui ressortent de la phrase soulignée ?
- Illustrer.** En quoi le classement mondial des pays selon leur niveau de vie illustre-t-il les limites du PIB pour mesurer les inégalités ?

**Exercice 2 : Exercice 1 : (8pts)****L'impact de l'innovation technologique sur le facteur de production**

En octobre 1944, le delta du Mississippi fut le siège d'un événement qui devait changer à jamais les conditions de vie des Africains-Américains. Le 2 octobre, une foule d'environ 3 000 personnes se rassembla sur un champ de coton à la sortie de Clarksdale pour contempler la première démonstration réussie d'une ramasseuse mécanique de coton. [...] En une heure, un travailleur agricole pouvait cueillir 9 kilos de coton. La ramasseuse mécanique pouvait en récolter plus de 450 dans le même laps de temps. Chaque machine pouvait faire le travail de 50 personnes. En 1949, seulement 6 % du coton du Sud était récolté par des moyens mécaniques [...]. Huit ans plus tard, on avait atteint 100 % de mécanisation. Pour la première fois depuis qu'ils avaient été transportés comme esclaves dans le Sud, les mains et les dos des Noirs étaient devenus inutiles. [...] Plus de 5 millions d'hommes partirent vers le Nord en quête de travail entre les années 1940 et les années 1970.

Jeremy Rifkin, *La Fin du travail*, La Découverte, 2006.

- Décrire.** Présentez le facteur de production qui, dans cet exemple, permet d'accroître la production.
- Comparer.** Quelle est la productivité horaire du travail de l'ouvrier agricole qui récolte manuellement ? Quelle est celle de celui qui conduit la ramasseuse mécanique ?
- Déduire.** Dans cet exemple, quelles sont les conséquences du progrès technique sur le facteur travail ? Les facteurs de production sont-ils substituables ou complémentaires ?